

## PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO

A Psicologia, historicamente, esteve presente na formação de educadores e, também, como um campo importante de trabalho profissional. Alguns desafios ainda se apresentam na luta para assegurar a inserção profissional da Psicologia na Educação:



**Garantir políticas públicas que promovam a atuação profissional da Psicologia na Educação Básica.**



**Ampliar e qualificar a formação consistente em Psicologia para atuação na Educação.**



**Contribuir para a melhora das condições de desenvolvimento de crianças e adolescentes e de suas famílias, dentro e fora das escolas.**



Conselho  
Federal de  
Psicologia

SAF SUL, Quadra 2, Lote 2, Bloco B,  
Ed. Via Office, Térreo, sala 104  
CEP: 70.070-600 - Brasília/DF Brasil  
Fone: (61) 2109-0100 - Fax: (61) 2109-0150

[psinaed.cfp.org.br](http://psinaed.cfp.org.br)

# PsiNAed

## Psicologia na Educação



## PNE 2014/2024

A comissão **PsiNAed** está desenvolvendo suas ações de modo articulado com as metas definidas pelo Plano Nacional de Educação 2014-2024, para as quais a Psicologia tem contribuições importantes, entre elas:

- 1 » **Erradicação do analfabetismo.**
- 2 » **Universalização do atendimento escolar.**
- 3 » **Superação das desigualdades educacionais com ênfase na promoção da igualdade racial, regional, de gênero e de orientação sexual.**
- 4 » **Melhoria da qualidade da Educação.**
- 5 » **Formação para o trabalho e cidadania.**
- 6 » **Promoção do princípio da gestão democrática da Educação.**
- 7 » **Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.**
- 8 » **Estabelecimento de metas de recursos públicos em Educação.**
- 9 » **Valorização dos profissionais da Educação.**
- 10 » **Promoção dos princípios dos Direitos Humanos, da diversidade e da sustentabilidade socioambiental.**

## EIXOS DE DEBATE E AÇÕES

A **PsiNAed** elegeu alguns eixos centralizadores para aglutinar as ações, reflexões e debates:

**1º eixo: “Psicologia na Educação: Exercício Profissional”** – debate temas presentes no cotidiano da escola: “*Psicologia, Educação e Diversidade*” (Educação Inclusiva, Medicalização da Educação e Relações Étnico-Raciais na Escola), “*Psicologia, Escola e Violência*” (Processos Sócio-educativos, Criminalização da Juventude e Bullying nas Escolas) e da “*Psicologia Escolar e Transições do Desenvolvimento*” (Corte Etário, Relação Família-Escola, Profissionalização e Ensino Superior).

**2º eixo: “Psicologia na Educação e Formação Profissional”** – destaca características importantes para a formação de profissionais que pretendam atuar ou atuem no campo, especialmente em temas como: teorias do desenvolvimento humano, ética do trabalho profissional na escola, direitos humanos, políticas públicas, avaliação e intervenção psicossocial, processos de aprendizagem.

**3º eixo: “Políticas de Inserção da Psicologia no Campo Educacional”** – com propostas e debates sobre a ampliação deste campo de trabalho, avaliando as possibilidades de efetivação nas equipes técnicas nas escolas, colocando-se a centralidade das ações na direção de encaminhar ações rumo à efetivação da Psicologia nas Políticas Públicas de Educação, acompanhando os projetos de lei que tramitam no Congresso Nacional neste sentido.

## PLATAFORMA

**PsiNAed** é uma iniciativa da Comissão de Psicologia na Educação do Conselho Federal de Psicologia para dar visibilidade à área da **Psicologia no campo da Educação**. Essa plataforma visa apresentar os principais debates e desafios da área, contribuições teóricas para a formação e legislações envolvendo a Psicologia na Educação. Também visa fornecer um mapeamento da realidade profissional desta área, identificando nacionalmente os concursos, localizando os municípios onde esse processo já ocorreu, entre outras ações.

